



Marta Miłak 2006-10-02 07:55

## Dzieci z ADHD potrzebują naszego zrozumienia i pomocy

psychologia / ADHD / szkolnictwo / kongres na rzecz osób z ADHD / dzieci / społeczeństwo / Polskie Towarzystwo ADHD

**Są choroby związane z ludzką psychiką, o których wciąż wiemy zbyt mało. Tak jest z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi, czyli ADHD. Czym jest ta choroba, jak się ją leczy? Jak traktowane są dzieci z ADHD.**

Dzieci z ADHD są bardzo ruchliwe, nadpobudliwe i impulsywne. Mają zaburzoną koncentrację uwagi, co spowodowane jest specyficznym trybem pracy mózgu oraz osłabioną kontrolą zachowań.

– Dzieci z tym schorzeniem nie potrafią wyselekcjonować bodźców z otoczenia, a więc działają bez namysłu - tłumaczy psycholog Agnieszka Madej z Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej w Pabianicach. – Ich reakcja jest gwałtowna. Nie korzystają ze swoich wcześniejszych doświadczeń, nie przewidują.

Wczesne zdiagnozowanie choroby i podjęcie działań terapeutycznych jest podstawą prawidłowego rozwoju dziecka.

O ADHD można mówić dopiero wtedy, gdy zakłócenie funkcjonowania jest widoczne w co najmniej dwóch środowiskach, np. dom i szkoła lub przedszkole. Jeśli rodzice są w stanie kontrolować dziecko w domu, to mamy do czynienia z reakcją na nowe obowiązki, nowy tryb życia lub z impulsywnym charakterem dziecka.

### **Szkoła specjalna nie jest rozwiązaniem**

" Wysyłamy takie dzieci do szkoły specjalnej!", " To brak wychowania a nie choroba!"- tak prezentuje się generalnie poziom wiedzy na temat ADHD w naszym społeczeństwie i stosunek do chorych dzieci. Jednak młodzi ludzie, których o to pytałam, mają inne poglądy. Doskonale wiedzą, czym jest schorzenie i uważają izolację dzieci chorych za błąd. Skąd więc bierze niechęć i negatywne podejście do osób cierpiących na ADHD?

- Osoby, które są za wysyłaniem tych dzieci do szkół specjalnych musiały się kiedyś spotkać z silnym przypadkiem ADHD w szkole, na podwórku czy nawet w rodzinie – twierdzi Agnieszka Madej.

Często rodzice dzieci chorych na nadpobudliwość psychoruchową są postrzegani jako źli. Ich pociechy natomiast spotykają się z niechęcią ze strony innych dorosłych, rówieśników, a nierzadko także nauczycieli. Wszystko to przyczynia się do pogłębiania choroby, a co za tym idzie prowadzi do depresji, uzależnień, umacnia postawę opozycyjno-buntowniczą.

Podobnego zdania są uczestnicy I Kongresu Instytucji Działających na rzecz Dzieci z ADHD. Kongres odbył się 18 września na Wydziale Pedagogiki Uniwersytetu Warszawskiego. W trakcie debaty szukano rozwiązań problemu izolacji chorych na ADHD i ich rodzin.

### **Wyzwanie dla otoczenia i najbliższych**

Podstawą wychowawczą powinna być współpraca rodziców i nauczycieli, gdyż początkiem poważnych problemów są zazwyczaj trudności w szkole. Dziecko z ADHD wymaga innego trybu edukacji, zaanagżowania i cierpliwości.

– Praca z takim dzieckiem to wyzwanie dla rodzica, nauczyciela oraz terapeuty – podkreśla psycholog. – Trzeba codziennie powtarzać dziecku reguły i zasady przyjęte przez jego otoczenie. Bo właśnie reguły są mu potrzebne do zrozumienia świata. Z czasem osoba cierpiąca na zespół nadpobudliwości zacznie kontrolować i rozumieć siebie, inaczej przyjmować bodźce z otoczenia. Następuje to jednak dopiero po uzyskaniu pełnej świadomości swojej osoby. Kilkuletnie dziecko samo nie pojmuje istoty choroby, a brak pomocy i akceptacji ze strony rodziców czy szkoły pogarsza sytuację.

Brak wykwalifikowanej kadry pedagogicznej w naszych szkołach, współpraca opierająca się jedynie na słowach i licznych zapewnieniach, dezorganizują dotychczasowe wychowanie dziecka. Rodzice świadomi choroby, znający jej

podstawy i rozumiejący ją są zrozpaczeni. Zaświadczenia lekarskie, czy to od psychologa czy od psychiatry, często są lekceważone przez placówki edukacyjne.

Uczestnicy warszawskiego kongresu oraz obecna tam Ewa Sowińska, Rzecznik Praw Dziecka, zaproponowali w liście otwartym do władz RP rozpoczęcie współpracy między resortami zdrowia, edukacji i organizacjami pacjenckimi. Za najważniejsze uznano poprawienie dostępu do fachowej pomocy oraz "ściśle współdziałanie przedstawicieli tych środowisk w ramach pomocy danemu dziecku".

Zacząć jednak należy od kampanii informacyjnej z zakresu ADHD w różnych środowiskach. Według psychologów, Polskiego Towarzystwa ADHD i wielu innych organizacji pozarządowych, warto podnosić poziom świadomości naszego społeczeństwa, upowszechniać wiedzę i wspólnie poszukiwać rozwiązań.

Polskie Towarzystwo ADHD (<http://www.ptadhd.pl/>) Serwis informacyjny o ADHD (<http://www.adhd.info.pl/index.php>)